

## Unidad Didáctica 6. La Prensa y la Radio en Internet.

- **Temporalización:** Esta unidad didáctica comprende tres sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad consiste en la realización de ejercicios prácticos por parte de los usuarios.
- **Material:**
  - ♦ Ordenadores con ratón, altavoces y conexión a Internet.
  - ♦ Herramienta In-TIC.
- **Objetivos:**
  - ♦ Enseñar a los usuarios a acceder a las páginas web de periódicos o emisoras de radio de su interés.
  - ♦ Mostrarles las posibilidades que puede ofrecerles Internet a la hora de consultar noticias de actualidad de su localidad, su comunidad o su país o incluso de otros países y lugares del mundo.
- **Descripción general:** En esta unidad didáctica, se tratará de cerrar el bloque enseñándoles a los miembros del grupo diferentes páginas web de periódicos y emisoras de radio, con el fin de continuar acercándoles a las nuevas tecnologías y a Internet a través de la participación en dos actividades que suelen estar presentes en el ocio y el tiempo libre de las personas mayores: leer el periódico y escuchar la radio.

▪ **Descripción de las sesiones:**

- ♦ **Sesión 1.** La primera sesión de la unidad se puede dedicar a buscar en Google la página web de un periódico de interés para cada uno de los usuarios del grupo. Una vez lo hayan localizado, cada persona podrá explorar la página y consultar una o varias noticias, tal y como se observa en la Figura 1.

A lo largo de la sesión, el usuario podrá utilizar las flechas de desplazamiento del teclado In-TIC para explorar la página, consultar las noticias o las secciones que desee pulsando sobre los enlaces correspondientes y regresar siempre que quiera a la página de inicio pulsando sobre el botón Anterior.



Figura 1. En la imagen, se puede ver un ejemplo de la página web de un periódico que podría ser explorada por los usuarios.

Se les puede proponer también hacer una consulta del tiempo a través de la página web del periódico (ver Figura 2), con el fin de continuar mostrándoles a los usuarios las posibilidades y las

facilidades que ofrece Internet para el acceso a todo tipo de información.



Figura 2. En la imagen, se puede observar un ejemplo de consulta del tiempo a través de Internet.

- ♦ **Sesión 2.** En la segunda sesión, la persona entrará directamente a la página web del periódico que desee introduciendo su dirección. La actividad a realizar consistirá en que cada uno de los usuarios localice una noticia y la lea una o dos veces. Posteriormente, cada miembro del grupo le contará al resto la noticia leída a partir de los datos que recuerde. Puede resultar interesante llevar a cabo un debate en relación con alguno de los temas que surja a lo largo de la sesión o hacer una ronda de comentarios en la que los usuarios puedan expresar sus opiniones y puntos de vista acerca de la noticia leída.
- ♦ **Sesión 3.** La última sesión de la unidad se basará en realizar una exploración de la página web de una o más emisoras de radio

nacionales o internacionales (ver Figura 3). Los usuarios podrán escuchar de forma individual, si se dispone de auriculares, o grupal, el programa de radio que se esté emitiendo en el momento en el que se realice la sesión.



Figura 3. Ejemplo de consulta de una emisora de radio por Internet.

Al acabar la sesión, se les puede proporcionar a los usuarios un pequeño listado de las direcciones web de las emisoras de radio nacionales más importantes, por ejemplo: [www.cadenaser.es](http://www.cadenaser.es), [www.cope.es](http://www.cope.es), [www.ondacero.es](http://www.ondacero.es), [www.cadena40.com](http://www.cadena40.com) o <http://www.rtve.es/rne/index.htm>.